

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №74 «Маячок»

Рассмотрена на педагогическом
совете МАДОУ (протокол № 4
от 02.06.2022)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР –
Детский сад №74 «Маячок»
В. Чеснокова
_____ 2022 г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«GET READY»
ознакомительный уровень**

Авторы программы: коллектив Оксфордского Университета

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования: Мустонен М.Т.

Великий Новгород

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа *ознакомительного уровня* «GET READY» (далее программа) имеет **социально-гуманитарную направленность** и разработана на основе программы «GET READY» Felicity Hopkins Oxford and Oxford English are trademarks of Oxford University Press.

Данная программа является **актуальной** на сегодняшний день. Ее актуальность заключается в том, что культурные преобразования, происходящие в России в настоящее время, существенно влияют на потребность изучения иностранных языков. Запрос родителей на иностранный язык, как дополнительную форму обучения, возрастает с каждым годом. Программа направлена на развитие коммуникативной компетентности и рассчитана на устное обучение детей языку. Помогает детям развивать фонематический слух, внимание, восприятие, память, мышление. В данной программе заложены основополагающие сведения для изучения английского языка в дальнейшем.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она способствует возможности обучать иностранному языку детей 5 – 6 лет без стрессов. Гибкая память, хорошие артикуляционные возможности, любознательность - все это позволяет погружать детей в мир нового языка, в мир новой культуры. Программа способствует приобщению дошкольников к новому для них языковому миру, формирует у детей позитивный настрой к общению на английском языке и к дальнейшему его изучению на следующих ступенях уже школьного образования, формирует исходные элементарные коммуникативные умения в речевой деятельности (говорении), предоставляет дошкольникам возможность познакомиться с миром их зарубежных сверстников, с детским песенным, стихотворным сказочным фольклором на английском языке, развивает эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому широко используются игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царилась с первой до последней минуты. Программа знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Цель: создание условий для развития мотивации, формирования знаний и навыков общения на языке, самореализации ребенка.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

Обучающие:

- Ознакомить со страной изучаемого языка, ее традициями
- Изучить предусмотренную программой лексику
- Освоить счет до 20
- Сформировать умение понимать и отвечать на заданные вопросы

Развивающие:

- Развивать фонематический слух
- Развивать артикуляционный аппарат
- Развивать внимание, восприятие, память, мышление

Воспитательные:

- Воспитывать терпение, наблюдательность
- Воспитывать интерес к предмету и языку
- Воспитывать желание помочь друг другу

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная - адаптированная к условиям образовательного процесса МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №74 «Маячок».

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы - от 5 до 6 лет.

Набор детей на обучение по программе – общедоступный, принимаются дети без определенных требований к уровню образования и способностям, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации - 1 год. **Продолжительность занятий** - 2 раза в неделю по 25 минут (68 учебных часа в год).

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей наполняемостью до 12 человек. Наполняемость групп выдержана в пределах требования СанПин. В целом состав групп остается постоянным. Может изменяться по следующим причинам: в связи с невыполнением обязательств договора одной из сторон, сменой места жительства, противопоказаниями логопеда и т.п.

Активно используются вариативные **формы обучения**: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, парная, игровая. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Виды и приемы работы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на занятии используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности:

По окончании года ребенок должен знать и уметь:

- называть все буквы английского алфавита
- задавать и отвечать на вопросы: Сколько тебе лет? Как тебя зовут?
- считать до 20
- описывать картинки
- употреблять предложения с предлогами на, под, в
- знать изучаемые стихи и песни
- пересказывать предложенные программой рассказы
- называть части лица и тела
- называть действия, употреблять их в предложениях
- знать названия животных, членов семьи, одежды
- употреблять притяжательный падеж
- рассказывать, что любишь ты и твой друг

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- диагностика уровня сформированности предметных знаний, проводимая 3 раза в учебном году: октябрь, январь-февраль, май в виде зачетных (обобщающих) занятий (З(О)З) по теории предмета
- открытые занятия для родителей 2 раза в год: ноябрь-декабрь, апрель-май
- участие детей в утренниках

Методическое обеспечение программы

Обеспечение программы методическими видами продукции

1. Разработки занятий
2. Книги для педагога
3. Учебники для детей на каждого
4. Фонетика: кассеты по программе
5. Тетради, ксерокопии для детей
6. Дидактические игры по программе для занятий

Материально-техническое обеспечение программы

1. Кабинет
2. Парты и стулья
3. Магнитофон
4. Игрушки для детей
5. Карты Англии и США
6. Книжные персонажи в бумажных куклах
7. Английский алфавит
8. Спектр цветов

Учебный план

№ п/п	название темы	всего часов	теория	практика	Формы аттестации
1. Занятия 1-18	Повторение лексики. Вопросы: Как тебя зовут? Где находится ...? Большие буквы алфавита, предлоги на/под. Цифры 11, 12	17	14	3	Наблюдение, опрос
2. Занятия 19-36	Описание. Какого цвета? Какое это (число, буква)? Укажите... Маленькие буквы t-z , слова, начинающиеся с этих букв, классные объекты, цвета, большой/маленький	17	14	3	Зачетное занятие
3. Занятия 37-54	Фразы: Клоун может ... Цифры 13 – 20. Домашние животные. Семья	17	14	3	Зачетное занятие, наблюдение
4. Занятия 55-72	Фразы: Джек любит ... Я люблю ... Лексика по темам «Одежда», «Еда» Повторение изученного	17	14	3	Зачетное занятие, опрос
	Итого	68	56	12	

Содержание программы

1. Повторение лексики. Вопросы: Как тебя зовут? Где находится...? Большие буквы английского алфавита, предлоги на/под. Цифры 11, 12 (17 часов).

Теория (14 часов): знакомство с вопросом «Как тебя зовут?» и полными ответами на него; повторение лексических единиц; знакомство с большими буквами английского алфавита, знакомство с цифрами 11, 12; предлогами на/под, составление предложений с этими предлогами; разучивание песен «What is your name?», «The name song», «Read it, write it», «Put your hand on your head», «The mouse is on the cat»

Практика (3 часа): написание маленьких букв алфавита и цифр, соединение букв и предметов, начинающихся с этих букв. Соединение больших и маленьких букв алфавита.

2. Фразы: Я могу петь (танцевать, ...); предлог в; части тела (лицо) (17 часов)

Теория (14 часов): знакомство с новым предлогом «в», составление предложений с этим предлогом и ранее изученными; ответ на вопрос «Где находится игрушка?», составление данного вопроса; пересказы по серии картинок; знакомство с новыми частями тела, с глаголами-действиями. Употребление этих глаголов в предложениях «Я могу...»; разучивание стихотворений

с предлогами и песен «Big alphabet song», «Where is little Bingo?», «Fanny fase», «My new shoes».

Практика (3 часа): написание больших букв английского алфавита, подбор нужных предметов к картинке, соединение больших и маленьких букв алфавита.

3. Фразы: Клоун может..., цифры 13-20, семья, домашние животные (17 часов)

Теория (14 часов): составление предложений с действиями от третьего лица, знакомство с цифрами до 20, знакомство с названиями домашних животных, с членами семьи; составление рассказов-описаний членов семьи роботов, разучивание песен «Red guitar», «My farm», «This is my family», «Twenty in the class».

Практика (3 часа): изображение рисунков по словесному описанию, написание фраз «I can...», обучение написанию цифр и букв английского алфавита, подбор нужных картинок к предложениям.

4. Фразы: Джек любит... Я люблю... Лексика по темам «Одежда», «Еда». Повторение изученного (17 часов).

Теория (14 часов): знакомство со словами по теме «Одежда», употребление этих слов в предложениях, разучивание стихотворений по теме; знакомство с новыми словами по теме «Еда», употребление новых слов в предложениях: Я люблю... Джек (Бинго) любит...; составление описаний по картинкам, пересказы по серии картинок, ответы на вопросы по картинкам; изучение песен «Yummy yummy», «I can play today», «Good bye little English boys».

Практика (3 часа): написание заглавных букв, подбор маленькой букве большой, выполнение заданий на нахождение пропущенных букв в словах и слов в предложениях.

Список литературы

1. Get Ready! 1 Pupil's Book Felicity Hopkins Oxford University Press
2. Get Ready! 1 Teacher's Book Felicity Hopkins Oxford University Press
3. Get Ready! 1 Aktivity Book Felicity Hopkins Oxford University Press

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения английскому языку «Get Ready» социально-гуманитарной направленности старшая группа, 5 – 6 лет, Мустонен Мария Тауновна

№ п/п	месяц	неделя	время проведения	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь	3	по расписанию	групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж детей по правилам безопасного поведения на занятиях	Кабинет английского языка	Опрос
2	сентябрь	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание ответа и вопроса «What is your name? – My name is ...»	Кабинет АЯ	
3	сентябрь	4	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
4	сентябрь	4	по расписанию	групповая	1	Пересказ «Bingo and the ball»	Кабинет АЯ	
5	октябрь	1	по расписанию	групповая	1	Знакомство с буквами: Aa, Bb	Кабинет АЯ	
6	октябрь	1	по расписанию	групповая	1	Знакомство с буквами: Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj	Кабинет АЯ	
7	октябрь	2	по расписанию	групповая	1	Закрепление изученного алфавита	Кабинет АЯ	Зачетное (обобщающее) занятие
8	октябрь	2	по расписанию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
9	октябрь	3	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами – «Игрушки»	Кабинет АЯ	
10	октябрь	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Read it, write it»	Кабинет АЯ	
11	октябрь	4	по расписанию	групповая	1	Знакомство с буквами: Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr	Кабинет АЯ	
12	октябрь	4	по расписанию	групповая	1	Числа 1-12	Кабинет АЯ	

13	октябрь	5	по расписанию	групповая	1	Повторение букв и чисел	Кабинет АЯ	Наблюдение
14	октябрь	5	по расписанию	групповая	1	Знакомство с предлогами места: on, under	Кабинет АЯ	
15	ноябрь	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Put your hand on your head»	Кабинет АЯ	
16	ноябрь	2	по расписанию	групповая	1	Разучивание букв алфавита	Кабинет АЯ	
17	ноябрь	2	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «The mouse is on the cat»	Кабинет АЯ	
18	ноябрь	3	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
19	ноябрь	3	по расписанию	групповая	1	Повторение предлогов места	Кабинет АЯ	Опрос
20	ноябрь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Big alphabet song»	Кабинет АЯ	
21	ноябрь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание вопроса «Where is ...? (in)»	Кабинет АЯ	
22	декабрь	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание рифмовки	Кабинет АЯ	
23	декабрь	1	по расписанию	групповая	1	Пересказ «Bingo & the mouse»	Кабинет АЯ	Открытое занятие
24	декабрь	2	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Where is little Bingo?»	Кабинет АЯ	
25	декабрь	2	по расписанию	групповая	1	Повторение алфавита	Кабинет АЯ	Опрос, наблюдение
26	декабрь	3	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
27	декабрь	3	по расписанию	групповая	1	Повторение лексики	Кабинет АЯ	Беседа
28	декабрь	4	по расписанию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	

			нию					
29	декабрь	4	по расписанию	групповая	1	Лицо, разучивание новых слов	Кабинет АЯ	
30	январь	2	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
31	январь	3	по расписанию	групповая	1	Повторение алфавита	Кабинет АЯ	Опрос
32	январь	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Funny face»	Кабинет АЯ	
33	январь	4	по расписанию	групповая	1	Знакомство с глаголами движения	Кабинет АЯ	
34	январь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «My new shoes»	Кабинет АЯ	
35	январь	5	по расписанию	групповая	1	Фраза «I can ...»	Кабинет АЯ	
36	январь	5	по расписанию	групповая	1	Фраза «I can see ...»	Кабинет АЯ	
37	февраль	1	по расписанию	групповая	1	Повторение алфавита	Кабинет АЯ	Зачетное (обобщающее) занятие
38	февраль	1	по расписанию	групповая	1	Пересказ «Co-co's friends»	Кабинет АЯ	
39	февраль	2	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Red guitar»	Кабинет АЯ	
40	февраль	2	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
41	февраль	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание чисел 1-16	Кабинет АЯ	
42	февраль	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание лексики «Домашние животные»	Кабинет АЯ	
43	февраль	4	по расписанию	групповая	1	Повторение изученного	Кабинет АЯ	

			нию					
44	февраль	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «My farm»	Кабинет АЯ	
45	март	1	по расписанию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
46	март	1	по расписанию	групповая	1	Повторение	Кабинет АЯ	Наблюдение
47	март	2	по расписанию	групповая	1	Пересказ «Ann's family»	Кабинет АЯ	
48	март	2	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
49	март	3	по расписанию	групповая	1	Обобщающее занятие	Кабинет АЯ	
50	март	3	по расписанию	групповая	1	Знакомство с лексикой «Семья»	Кабинет АЯ	
51	март	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Это моя семья»	Кабинет АЯ	
52	март	4	по расписанию	групповая	1	Числа от 1-20	Кабинет АЯ	
53	апрель	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Twenty in the class»	Кабинет АЯ	
54	апрель	1	по расписанию	групповая	1	Повторение	Кабинет АЯ	
55	апрель	2	по расписанию	групповая	1	Обобщение	Кабинет АЯ	Контрольные упражнения
56	апрель	2	по расписанию	групповая	1	Знакомство с лексикой «Одежда»	Кабинет АЯ	
57	апрель	3	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
58	апрель	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание стихотворения	Кабинет АЯ	

59	апрель	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание фразы «Jack likes ...»	Кабинет АЯ	
60	апрель	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Yummy-yummy»	Кабинет АЯ	
61	май	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание лексики на тему «Еда»	Кабинет АЯ	
62	май	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание фразы «I like ...»	Кабинет АЯ	
63	май	2	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
64	май	2	по расписанию	групповая	1	Пересказ «Друзья»	Кабинет АЯ	Открытое занятие
65	май	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Я могу играть сегодня»	Кабинет АЯ	
67	май	3	по расписанию	групповая	1	Повторение	Кабинет АЯ	
68	май	4	по расписанию	групповая	1	Обобщение. Заключительное занятие	Кабинет АЯ	Зачетное (обобщающее) занятие